

IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO ATLIEKAMOS FUNKCIJOS IR SPECIALIEJI REIKALAVIMAI

• Funkcijos:

- planuoja ir organizuoja ugdomąjį procesą, orientuotą į individualius vaikų ugdymo(si) poreikius, galias, gebėjimus ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, uždavinius, ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas;
- pasirenka veiksmingiausias ugdomosios veiklos metodus, būdus, formas ir priemones;
- sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, pažangą.
- teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų; prireikus inicijuoja individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant;
- kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;
- informuoja įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą, įtarus ar pastebėjus žodinį, socialinį ar kibernetinės erdvės smurtą ar patyčias, nedelsiant įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus ir kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus, teisėtus vaiko atstovus), įstaigos darbuotojus, direktorių ir/ar atitinkamas institucijas (policiją, greitąją medicininę pagalbą, vaiko teisių apsaugos darbuotojus ir kt.);
- supažindina šeimą su ikimokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą, pasiekimus, iškilusias problemas (sveikatos, prigimties, socialinių poreikių tenkinimo ir pan.)
- bendradarbiauja su šeima, skatina tėvus (globėjus) dalyvauti grupės, darželio renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;
- užtikrina bendradarbiavimu pagrįstus santykius su kitais grupėje, įstaigoje dirbančiais specialistais (mokinio padėjėju, logopedu, surdopedagogu, meninio ugdymo mokytoju, neformaliojo ugdymo mokytoju, visuomenės sveikatos specialistu, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje), vietos bendruomene, socialiniais partneriais;
- dalyvauja įstaigos savivaldoje, kitose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, susirinkimuose, darbo grupių veikloje, bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene;
- inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose, kitose veiklose;
- tvarko pedagoginę ir grupės dokumentaciją;
 - tobulina savo kvalifikaciją, atestuojasi, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje.

Specialieji reikalavimai:

Ikimokyklinio ugdymo mokytoju gali dirbti asmuo:

- įgijęs (arba 2 metus nuo darbo mokytoju pradžios įgyti) aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.
 - išklauses profesijai ar veiklos sričiai privalomus mokymus teisės aktų nustatyta tvarka ir turėti tai patvirtinančius dokumentus;
 - atitinkantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 patvirtintus Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų nustatymo ir jų taikymo tvarkos aprašo reikalavimus (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022 m. kovo 18 d.);
 - nepriekaištingos reputacijos, kaip tai apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.
-